

Учеба педагогов – на благо народа

24.05.2013 |

Новая система повышения квалификации учителей и преподавателей вносит значительный вклад в формирование интеллектуального капитала нашей страны.



Профессиональная «платформа», аккумулирующая и распространяющая опыт совершенствования педагогических кадров, – так можно кратко охарактеризовать наш институт, который находится на переднем крае реализации Государственной программы развития образования на 2011–2020 годы.

Повышение квалификации педагогов осуществляется по нескольким направлениям. Для учителей проводится обучение по совместной программе Кембриджского университета с АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы». Впервые на системной основе реализуется программа для преподавателей педагогических специальностей вузов. А также ведется обучение по проекту e-learning для школьных учителей и системных администраторов.

Развитие инновационных технологий – один из приоритетов деятельности Республиканского института: начата разработка собственной онлайн-системы дистанционного обучения (СДО). В ее основе лежат принципы доступности образования в соответствии с мировыми методологиями N-Learning и U-Learning. СДО будет полностью поддерживать мобильные устройства нового поколения.

Разработаны модули дистрибуции цифрового учебного контента и система тестирования знаний, связанные по принципам Smart Learning.

Преобладание интерактивного компонента в структуре образовательного процесса РИПК СО позволяет повысить эффективность обучения слушателей.

Отдельно стоит остановиться на проблемах технического и профессионального образования. Как известно, казахстанский рынок труда в первую очередь нуждается в рабочих кадрах. В связи с этим наш институт совместно с ведущими колледжами Алматы начал разработку учебных программ, содействует в организации стажировок, производственной практики обучаемых. Более того, поскольку дуальное обучение строится на основе профессиональных стандартов, то в наши планы входит их разработка совместно с работодателями и организациями системы технического и профессионального образования (ТиПО) по отдельным специальностям. Для этого создана рабочая группа, утвержден план работ на текущий год, заключены меморандумы с колледжами, налаживается международное сотрудничество с ведущими зарубежными организациями профессионального и технического образования.

РИПК СО активно взаимодействует с ведущими зарубежными университетами и международными организациями. Залог успешного развития любой идеи – грамотно разработанная стратегия ее продвижения. Такой стала новая программа повышения квалификации преподавателей педагогических специальностей вузов, инициированная МОН РК в 2012 году. Важным ее направлением можно уверенно назвать повышение квалификации слушателей на базе зарубежных университетов.

Реализовано обучение в Великобритании (Newcastle University), Японии (Tsukuba University) и Германии (International Academy of Management and Technology).

55 слушателей из 12 вузов получили уникальную возможность «погрузиться» в академическую среду зарубежных университетов, повысить квалификацию, увидеть новые грани своего профессионального роста и усилить мотивацию для самосовершенствования.

Кратко охарактеризую примеры из британской, японской и германской систем образования, каждая из которых имеет свою специфику.

Обучающая программа в Великобритании Enhancing Learning and Teaching in Higher Education (ELTHE) выстраивалась в несколько этапов. Вначале – предварительный отбор посредством

Скуре-сессий (с каждым участником было проведено интервью, каждому было предложено выразить свои профессиональные интересы и ожидания). Затем – предварительное обучение слушателей на базе РИПК СО модераторами, ознакомление со структурой программы, тренинги на платформе BlackBoard, дистанционные занятия. Наконец, обучение на базе университета Ньюкасла.

Слушатели подчеркивают, что две недели онлайн-обучения РИПК СО дали им возможность полностью освоить модули программы, изучить материалы и выстроить свою образовательную траекторию. Затем в зарубежном университете слушатели принимали участие в различных сессиях: профессиональное развитие личности и план действий, развитие профессиональных навыков педагога, обучение студентов, эмоциональный интеллект, принципы и практика преподавания в малых группах, использование критического мышления, оценивание результатов, онлайн-обучение, подготовка лекционного материала и интерактивных лекций, навыки академического письма. Единогласно и высоко оценили участники программы ее высокую практическую значимость. Им были продемонстрированы различные техники ведения занятий (Problem-Solving, Application, Question-Asking и другие).

Все слушатели отметили возможность пользования всеми ресурсами одной из крупнейших и знаменитых библиотек академической Англии – библиотеки Робинсона, а также сессию, посвященную навыкам академического письма, что весьма актуально для профессионального развития преподавателя.

Обучение казахстанских преподавателей в Германии осуществлялось при сотрудничестве с Международной академией управления и технологий INTAMT e.V. как образовательного учреждения повышения квалификации. В стажировке приняли участие 17 преподавателей из десяти вузов Казахстана. Программа дала возможность посетить ведущие вузы и организации образования Германии: Методический центр развития высшего образования, Вестфальский университет прикладных наук, Центр трансфера технологий Рурского университета Бохума (RUBITEC) и другие. Стажировка позволила ознакомиться с организацией учебного процесса, техническим оснащением, лабораториями, методиками и технологиями обучения. В Германии особое внимание уделяется проектному и практико-ориентированному обучению, внедрению инновационных методов в образовательный процесс, программно-инструментальным средствам систем дистанционного обучения, креативным методам в работе преподавателя.

В Японии курсы по повышению квалификации преподавателей казахстанских вузов прошли на базе Университета Цукубы. Они ознакомились с научными проектами и достижениями этой страны в области истории, социологии, регионоведения, антропологии, лингвистики и педагогики. Особенно важным мероприятием для преподавателей педагогических специальностей стали стажировки в младшей и средней школах Мейкель и Кукизаки, во время которых группа ознакомились с особенностями школьного образования в Японии и непосредственно с учениками. Слушатели курса приняли непосредственное участие в проведении урока для учеников 9-го класса старшей школы.

Также казахстанские преподаватели посетили Национальный институт по исследованиям образовательной политики при Министерстве образования и науки Японии, космический центр JAXA и Центр робототехники Цукубы, своими глазами увидев связь «наука – образование – инновации». Безусловно, знаковым мероприятием стала организация «круглого стола» с участием студентов Университета Цукубы из стран Средней Азии, во время которого преподаватели обсудили особенности систем образования постсоветских стран и Японии.

В период пребывания в Великобритании, Германии и Японии казахстанские преподаватели согласно требованиям программы РИПК СО разрабатывали новые фрагменты своих учебных дисциплин. Результатом стал выпуск ежеквартального периодического издания «Каталог портфолио».

По рекомендации РИПК СО преподаватели в стенах родных университетов организуют мастер-классы по распространению полученного опыта и знаний.

Так, в Костанайском государственном педагогическом институте был организован семинар по полиязычию. Преподаватели, принимавшие участие в обучении в Великобритании, выступили с темой «Инновационные методы в системе полиязычного образования». В Павлодарском

государственном педагогическом институте состоялся семинар «Дуальное образование: опыт, возможности и перспективы», в котором участвовали руководители образовательных организаций, преподаватели вуза, студенты. По итогам работы в Германии, к примеру, в Казахском государственном женском педагогическом университете планируют открыть летние школы – английского языка, компьютерных знаний и другие.

Подводя итог, можно с уверенностью сказать, что новая система повышения квалификации, реализуемая по инициативе и всемерной поддержке Министерства образования и науки, очень своевременна и актуальна. Проведение столь важных реформ, затрагивающих важнейшие направления образовательной политики, вносит решающий вклад в прогрессивное развитие нашего государства.

Гульнар Балакаева,

директор Республиканского института повышения квалификации руководящих и научно-педагогических работников системы образования РК